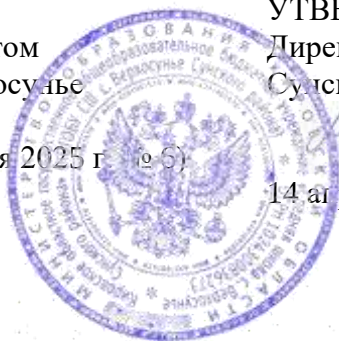


Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Верхосунье Сунского района» (КОГОбУ СШ с. Верхосунье Сунского района)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
КОГОбУ СШ с. Верхосунье
Сунского района
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОбУ СШ с. Верхосунье
Сунского района

И.Л.Попова

14 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с. Верхосунье Сунского района» за 2024год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Верхосунье Сунского района» (КОГОбУ СШ с. Верхосунье Сунского района)
Руководитель	Попова Ирина Львовна
Адрес организации	612454, Кировская область, Сунский район, с. Верхосунье, ул. Лопатина, д. 2
Телефон, факс	+7 (833) 696-61-85
Адрес электронной почты	vs1868@mail.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области (далее - учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69.
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 06.03.2020 № Л035-01282-43/00222383
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.04.2012 № А007-01282-43/01185767

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

КОГОВУ СШ с. Верхосунье Сунского района осуществляет образовательную деятельность в сельской местности по трем адресам: с. Верхосунье, с. Курчум, с. Плелое. Дошкольные группы расположены в селе Плелое и в селе Верхосунье вдали от производящих предприятий и торговых мест. Помещения дошкольных групп размещаются в зданиях школы, построенных по типовому проекту.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; совета старшеклассников;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие детей в различных конкурсах интеллектуальной направленности: Смарт Кенгуру, Русский медвежонок, Астра, Политоринг, КИТ, ЧИП и др.
- проведено 3 межрайонных конкурса по естественнонаучной направленности на базе центра образования «Точка роста»
- обучающиеся 6-11 классов принимали участие в проекте «Билет в будущее», профпробах, агродне на базе КОГБУ СШ пгт Суна, выезжали на экскурсию в КОГБУЗ Сунская центральная районная больница, АО «Сунский маслозавод»
- ежегодно проводятся традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, Последний звонок, Осенний бал, Новогодний карнавал, День защитника, 8 марта, День матери, митинг к 9 мая
- выставки плакатов, рисунков и фотографий
- акция Георгиевская лента

Дополнительное образование

В 2021 году на базе школы открыт центр образования «Точка роста» естественнонаучной направленности. Получено оборудование и ведутся занятия как урочные по химии, физике, биологии, так и внеурочные. С 1 сентября 2022 года в школу поступило оборудование по новым местам дополнительного образования естественнонаучной направленности «Экологический мониторинг». Летом 2024 года поступило оборудование на новые места по художественной направленности. С 1 сентября работает школьный театр «Фантазеры». На новые места дополнительного образования по каждому направлению зачислено по 30 обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и уставом учреждения к компетенции иных органов управления учреждения; действует от имени учреждения без доверенности, представляет ее интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами; распределяет обязанности между заместителями директора, утверждает должностные инструкции работников учреждения; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников учреждения, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, поощряет работников учреждения, привлекает к ответственности в порядке, установленном Трудовым Кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами, выполняет иные функции работодателя; утверждает штатное расписание учреждения; утверждает локальные нормативные акты по регулированию деятельности учреждения и принимает меры к их исполнению; обеспечивает рациональное использование финансовых средств учреждения; в пределах, установленных законодательными и другими нормативно-правовыми актами, настоящим уставом распоряжается имуществом учреждения с согласия собственника имущества; заключает договоры (контракты), совершает с

	согласия собственника имущества сделки, соответствующие целям деятельности учреждения, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета в финансовом органе Кировской области (территориальных органах Федерального казначейства); имеет право первой подписи на финансовых документах; предоставляет учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах само-обследования; обеспечивает представление статистической и иной необходимой отчетности в соответствующие органы; обеспечивает представление информации, связанной с деятельностью учреждения, учредителю; утверждает образовательные программы, реализуемые в учреждении; организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; организует приобретение или изготовление бланков документов об образовании; обеспечивает создание и ведение официального сайта учреждения в сети «Интернет»; обеспечивает в пределах своей компетенции своевременный учет (кадастровый и технический) недвижимого имущества, земельных участков, а также государственную регистрацию возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество и иных прав, подлежащих регистрации; обеспечивает сохранность, надлежащее содержание и целевое использование имущества учреждения; выполняет другие полномочия в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами, настоящим уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.
Педагогический совет	Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; ☐ Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, оценивает, обобщает, распространяет передовой педагогический опыт членов педагогического коллектива; ☐ Рассматривает календарный учебный график; ☐ Направляет представителей педагогических работников к различным видам поощрений; ☐ Подводит итоги деятельности учреждения за четверти, полугодия, trimestры, год; обсуждает вопросы успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, соблюдения правил внутреннего распорядка обучающимися; решает вопросы о переводе обучающихся в следующий класс, их поощрении; рассматривает вопросы о выдаче обучающимся документов об образовании; контролирует выполнение членами педагогического совета ранее принятых решений.

Общее собрание работников	Принятие устава и изменений в уставе; рассмотрение коллективного договора; образование органа общественной самодеятельности совета коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; заслушивание ежегодного отчета совета коллектива и администрации учреждения о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание ее членов; выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.
Родительский комитет	Участие в организации питания школьников; содействие в создании в учреждении необходимой материальной базы для обучения и воспитания обучающихся; привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время; участие в работе по профориентации обучающихся; участие в осуществлении общественного контроля за выполнением обучающимися правил для обучающихся; организация проведения собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания; участие в осуществлении мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы учреждения, благоустройству и созданию в ней нормальных санитарно-гигиенических условий; участие в проведении оздоровительной, культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул.
Методический совет	Методический совет осуществляет управление научно-методической и опытно-экспериментальной работой.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	на конец 2024 года
-------	----------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	76	78	72	65	63
	— начальная школа	27	35	38	37	38
	— основная школа	42	34	27	26	25
	— средняя школа	7	9	7	2	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	2	2	-	1	-
	— основная школа	—	—	-	-	-
	— средняя школа	—	—	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно убывает количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в Школе - 3 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
				Всего					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	10	10	100	5	50	0	0	0	0
3	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0
4	9	9	100	6	66,7	0	0	0	0
Итого	27	27	100	14	51,4	0	9	0	0

Итого, показатель качества образования 51,4 %. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 17 процентов (в 2023 был 34%), процент успеваемости не изменился, успевают все обучающиеся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
				Всего				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	6	6	100	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0

8	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	1	16,7	0	0
Итого	26	26	100	3	7,5	1	3,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 23,5 процента (в 2023 был 31%); процент, окончивших на «5» повысился на 3,3 % (в 2023 отличников не было).

В 2024 году обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ весной 2024 г.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Переведены условно			
		Ко-л-во	%	С-отметками «4» и «5»	%	С-отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Качество успеваемости» в 2024 учебном году повысились по сравнению с 2023 годом повысились на 29% (в 2023 году 71%) .

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по следующим предметам: 2 обязательным и экзаменам по выбору, для поступления в вузы.

Итоговая аттестация 9 классов

С итоговым собеседованием справились все учащиеся 9 классов -6 чел.

№ пп	Наименование предмета	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/средняя оценка
1	Русский язык	6	0	2	4	0	22,33 /3,33
2	Математика	6	1	2	3	0	15,17/3,67
3	Информатика	3	0	0	3	0	8,67/3
4	Биология	3	1	1	1	0	29,33/4
5	География	6	1	3	2	0	20/3,8

100% выпускников 9 классов успешно сдали экзамены.

Удовлетворительные результаты девятиклассники показали на экзаменах по выбору. На результатах отразилась системная работа педагогов по подготовке к ГИА. Все педагоги школы используют медиаресурсы, проводят и анализируют контрольные в режиме Статград.

Несомненно, положительную роль сыграла серьезная работа по профориентации выпускников и работа с родителями.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	66,00
Математика базовая	1	0	0	35,00
Биология	1	0	0	21,0
Химия	1	0	0	8

Итоговое сочинение написано.

Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить, что в этом году уровень подготовки учащихся удовлетворительный. Все выпускники школы сдали экзамены.

На результатах отразилась системная работа педагогов по подготовке к ГИА. Все педагоги школы используют медиаресурсы, проводят и анализируют контрольные в режиме Статград.

Несомненно, положительную роль сыграла серьезная работа по профориентации выпускников и работа с родителями.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для дошкольной группы и 1 -11 классов, в одну смену.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020 г.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	9	1	0	8	3	1	2	0	0
2023	6	1	0	5	6	4	2	0	0
2024	6	3	0	3	1	1	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе, одновременно уменьшилось количество учащихся, поступивших в профессиональную ОО. Выпускники 9 класса по адресу ведения образовательной деятельности с. Курчум предпочитают продолжать образование в системе СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ уменьшилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Работает 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

□ воспитанник/педагоги — 6/2;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 13 человек имеют высшее образование, 6 человек – среднее специальное педагогическое, 2 человека – среднее специальное профессиональное, 1 человек имеет среднее основное образование. Учителя, не имеющие педагогического образования, обучаются в КОГПОБУ

«Омутнинский колледж педагогики, экономики и права». В 2024 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ☐ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ☐ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ☐ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ☐ объем библиотечного фонда — 9892 единицы;
- ☐ книгообеспеченность — 100 процентов;
- ☐ обращаемость — 2324 единицы в год;
- ☐ объем учебного фонда — 4472 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05. 2020 приказ № 254, изменения внесены в ФПУ приказ от 23.12.2020 г№766, опубликован на официальном сайте Минпросвещения РФ 05.03.2021г. Регистрация в Минюсте РФ от 02..03.2021г, регистр. № 62645 приказ вступил в силу 13 .03.2021г

В библиотеке имеются образовательные ресурсы – мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 159

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- ☐ групповые помещения - 2;
- ☐ спальная - 2
- ☐ физкультурный зал - 2;
- ☐ пищеблок - 2;

При создании предметноразвивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета для учащихся

общей площадью 1670,4 м², в том числе по адресу ведения образовательной деятельности с. Верхосунье 641,8 м², с. Курчум – 416 м², с. Плелое – 612,6 м², в том числе по адресу ведения образовательной деятельности с. Верхосунье – 12, из них оснащены современной мультимедийной техникой – 3, по адресу ведения образовательной деятельности с. Курчум – 9 кабинетов, из них оснащены современной мультимедийной техникой – 4, по адресу ведения образовательной деятельности с. Плелое – 2 кабинета для учащихся и 3 помещения для воспитанников до-школьной группы (игровая, спальная, для занятий). В Школе два компьютерных класса (1 с локальной сетью), оборудованных компьютерами, АРМ учителя с потолочным размещением проектора без напольной проводки, экраном, в том числе по адресу ведения образовательной деятельности с. Верхосунье - 1, по адресу ведения образовательной деятельности с. Курчум – 1. По каждому адресу ведения образовательной деятельности имеются спортивные залы общей площадью 636,3 м², в том числе с. Верхосунье – 172,6 м², с. Курчум – 320,5 м², Плелое – 143,2 м², включающие игровое и спортивное оборудование, спортивные комплексы для лазания, подтягивания и др. На территории школьного двора расположены физкультурно-спортивные зоны, общей площадью 6532 м². По адресу ведения образовательной деятельности с. Верхосунье в данной зоне находится площадка для игр, оборудованная полосой препятствий: турники, лестницы, лабиринт и др., дендрарий, территория для занятий ИЗО на открытом воздухе, автогородок. По адресу ведения образовательной деятельности с. Плелое на пришкольной территории имеется игровая площадка с крытой верандой для прогулок дошкольной группы и обучающихся начальных классов. По адресу ведения с. Верхосунье на 1 этаже имеется оборудованная столовая на 80 мест, спортивный зал, совмещен с актовым залом, мастерские для занятий технологией. По адресу ведения образовательной деятельности с. Курчум – помещение для приёма пищи обучающимися на 30 мест, помещение мастерских для занятий технологией в безвозмездном пользовании. По адресу ведения образовательной деятельности с. Плелое на 2 этаже расположена школьная столовая на 15 мест.

В 2021 году в школе размещена «Точка роста» естественнонаучной направленности, оборудованы 2 кабинета, на базе которых проходят учебные, дополнительные занятия и воспитательные мероприятия. В 2022 году на базе школы открыто 30 новых мест дополнительного образования по естественнонаучной направленности. Получено новое оборудование для проведения экологического мониторинга.

Техническое оснащение Школы

Техника	Всего, шт.	По адресам ведения образовательной деятельности		
		с. Верхосунье	с. Курчум	с. Плелое
Компьютеры (моноблоки)	69	35	31	3
Ноутбуки	37	21	15	1
Мультимедийные проекторы	8	4	4	
Интерактивные доски	3	1	2	0
Принтеры	3	1	2	0
Сканеры	2	1	1	0
МФУ	11	4	5	1

В 2020 году в Школу пришла оптоволоконная связь, скорость Интернета увеличилась по 2 адресам ведения образовательной деятельности: с. Верхосунье, с. Курчум – 50.0-99.9 Мбит/сек., в 2021 оптоволоконная связь появилась и по адресу ведения образовательной деятельности с. Плелое.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает ключевые возможности:

- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино-и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- организацию качественного горячего питания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Уровень дошкольного образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	6
в режиме полного дня (8–12 часов)		6
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	6

12—14-часового пребывания	человек (процент)	
круглосуточного пребывания	человек (процент)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек	0
присмотру и уходу	человек	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней	17
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	0
средним профессиональным образованием	человек	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой	человек (процент)	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 55 лет	человек (процент)	50%
от 55 лет	человек (процент)	50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес)	человек (процент)	0%

педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	1:3
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Да/нет	Нет
инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет
учителя-логопеда	Да/нет	Нет
Логопеда	Да/нет	Нет
учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
педагога-психолога	Да/нет	Нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	18
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала	Да/нет	Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да/нет	Да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Уровни НОО, ООО, СОО

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по	человек	26

образовательной программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19(30,15%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	35
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес)	человек (процент)	1(16%)

выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21(33%)
регионального уровня		7(11%)
федерального уровня		
международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных техно-логий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
с высшим образованием	человек	13
высшим педагогическим образованием	человек	12
средним профессиональным образованием	человек	2
средним профессиональным педагогическим образованием		6
средним образованием	человек	1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14(64%)
с высшей	человек (процент)	3(14%)
первой	человек (процент)	11(50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
человек (процент) — до 5 лет		3(14%)
— больше 30 лет	человек (процент)	19(86%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
человек (процент) — до 30 лет		2(9%)
— от 55 лет	человек (процент)	11(50%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,96
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	71
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки	да/нет	да
— средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
— системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.