

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с Верхосунье Сунского района»

Утверждаю
директор ОО
Бау
Л. Ф. Бакулина
Приказ № 101 от
«01» сентября 2020 г.



Согласовано
зам. директора по УВР
Карасев
Карасева О. Ю.
«27» августа 2020 г.

Рассмотрено на заседании
школьного методического
объединения
(протокол №1
от 25 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультатива
«Предпрофильная подготовка и самоопределение»
для 9 класса

Программу разработала Шабалина О.С.

учитель русского языка и литературы

первая категория

с. Курчум , 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Предпрофильная подготовка и самоопределение» для 9 класса составлена на основе программы факультативного курса «Азбука профориентации XXI века / Кудряшова Н.В., Полякова И.А., Быкова Л.В., Руппиева Е.О., Короваева Е.О., Палагин А.А. для 9 класса.

Используемое пособие: Методическое пособие «Азбука профориентации XXI века»/Кудряшова Н.В., Полякова И.А., Быкова Л.В., Руппиева Е.О., Короваева Л.Е., Палагин А.А.- Салехард; Рабочая тетрадь учителя «Азбука профориентации XXI века»/Кудряшова Н.В., Полякова И.А., Быкова Л.В., Руппиева Е.О., Короваева Л.Е., Палагин А.А.- Салехард, 2010

Предложенный факультативный курс выполняет функцию поддержки предмета «Технология» предметной области Технология основной школы и ориентирован на углубление и расширение предметных знаний и компетенций учащихся по предмету.

Цель : углубление знаний, развитие интересов, способностей и склонностей учащихся, их профессиональное самоопределение.

Ожидаемый результат:

У учащихся будут сформированы:

- убежденность в необходимости своевременного и правильного выбора будущей профессии, потребность в адекватном профессиональном самоопределении;
- профессиональная направленность: профессиональные интересы и склонности, мотивы выбора профессии, профессиональный идеал;
- профессиональное самосознание: осознание себя как субъекта будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное намерение: знание пути дальнейшего продолжения образования, условий поступления в выбранное профессиональное учебное заведение и перспектив профессионального роста.

Виды деятельности на занятиях: практикум, групповая и самостоятельная работа, «круглый стол», индивидуальные и групповые беседы; демонстрация кино- и видеофильмов, описание профессий, диспут, конкурс, тестирование и т.д.

Место факультативного курса в учебном плане КОГОбУ СШ с.Верхосунье Сунского района: на изучение факультативного курса «Предпрофильная подготовка и самоопределение» в 9 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений учебногo плана предусмотрено 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Содержание

Профессиональные интересы и склонности	Виды профессиональных интересов: по содержанию (например, музыкальные, технические); по широте (широкие, т.е. разносторонние, или узкие, направленные только на один предмет); по глубине (глубокие или поверхностные); по длительности (устойчивые или неустойчивые) Общее и различное между интересом и склонностью.

<p>Способности</p>	<p>Индивидуальные особенности, которые имеют отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности (или нескольких деятельностей). Задатки - физиологические основы способностей. Исходный момент, предпосылка формирования и развития способностей.</p> <p>Виды способностей</p> <p>Специальные: педагогические, спортивные, технические, математические, художественные, организаторские, литературно-лингвистические и др.</p> <p>Общие: интеллект, работоспособность, целеустремленность и др.</p>
<p>Психические процессы</p>	<p>Психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память и мышление.</p> <p>Ощущение – это отражение в сознании человека отдельных свойств и качеств предметов, которые непосредственно воздействуют на органы чувств.</p> <p>Восприятие – это отражение предметов и явлений в целом, при их непосредственном воздействии на органы чувств. Ощущение и восприятие тесно связаны между собой. Восприятие делится на несколько частей: зрительное, слуховое, осязательное и обонятельное.</p> <p>Внимание – это направленность и сосредоточенность психической деятельности человека, на тех объектах, которые имеют для личности определённую значимость. Различают произвольное, непроизвольное и послепроизвольное внимание.</p> <p>Мышление - особая форма отражения окружающей действительности, которая устанавливает связи и отношения между познаваемыми объектами. Выделяют несколько видов мышления: предметно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое.</p> <p>Память – это способность к запоминанию, сохранению и воспроизведению того, что было в прошлом опыте.</p> <p>Виды памяти</p>
<p>Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении</p>	<p>Люди, у которых наиболее развито предметно-действенное мышление – это люди, которых называют мастер на все руки. Они лучше усваивают информацию через движение. У них хорошая координация движений. Весь окружающий нас предметный мир создан руками именно таких людей.</p> <p>Словесно-логическое мышление подходит таким профессиям как: учёный, преподаватель, переводчик, писатель, филолог, журналист. Такой вид мышления нужен</p>

	<p>руководителям, политикам и общественным деятелям.</p> <p>Наглядно-образное мышление лучше развито у художников, писателей, поэтов и режиссёров. Они могут представить и то, что было, и то, что будет, и то, чего никогда не было и не будет.</p>
Типичные ошибки при выборе профессии	<p><i>Незнание мира профессий</i> <i>Незнание себя</i> <i>Незнание правил выбора профессии</i></p> <p>Устаревшие представления о характере и условиях труда в конкретной профессии. Предубеждения в отношении престижности профессии.</p> <p>Необъективная оценка своих способностей (завышение или занижение), незнание своего здоровья. Неумение, а иногда нежелание соотнести свои способности с требованиями профессии.</p> <p>Отождествление учебного предмета с профессией. Перенос своего отношения к человеку на профессию. Выбор профессии «за компанию». Неумение определить пути получения профессии.</p>
Современный рынок труда Классификация профессий	<p>Понятие "рынок труда" , его основные компоненты, профессии, появившиеся в последние годы, анализ рынка труда</p> <p>Классификация профессий по предмету труда :человек — человек; человек — техника; человек — природа; человек — знак; человек — художественный образ.</p> <p>Классификация профессий по целям труда: гностические профессии отличаются познавательным характером работы; изыскательские профессии(их целью является поиск новых решений) ;преобразующие профессии перерабатывают полученный материал и предоставляют результат.</p>
Система профессионального образования	<p>Виды учреждений профессионального образования. Государственные образовательные стандарты. Формы обучения, сроки освоения программа профессиональной подготовки с присваиваемой квалификацией. Правила приема в учебные заведения. Сбор и анализ информации, которая поможет сделать правильный выбор образовательного маршрута.</p>

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Профессиональные интересы и склонности	5
2	Способности	4
3	Психические процессы	5
4	Типичные ошибки при выборе профессии	4
5	Современный рынок труда. Классификация профессий	9
6	Система профессионального образования	7
	Итого	34