

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с. Верхосунье Сунского района»
(КОГОбУ СШ с. Верхосунье Сунского района)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
КОГОбУ СШ с. Верхосунье
Сунского района
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОбУ СШ с. Верхосунье
Сунского района Л. Ф. Бакулина
12 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с. Верхосунье Сунского района» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Верхосунье Сунского района» (КОГОбУ СШ с. Верхосунье Сунского района)
Руководитель	Бакулина Любовь Федоровна
Адрес организации	612454, Кировская область, Сунский район, с. Верхосунье, ул. Лопатина, д. 2
Телефон, факс	+7 (833) 696-61-85
Адрес электронной почты	vs1868@mail.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области (далее - учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69.
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 06.03.2020 № 0821, серия 43Л01 № 0002193
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.02.2017 № 316, серия 43 А 01 № 0000911; срок действия: до 24 апреля 2024 года

КОГОбУ СШ с. Верхосунье Сунского района осуществляет образовательную деятельность в сельской местности по трем адресам: с. Верхосунье, с. Курчум, с. Плелое. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 42,6% – рядом со Школой, 57,4 % – на расстоянии более 1,5 км.

Дошкольная группа расположена в селе Плелое вдали от производящих предприятий и торговых мест. Помещение дошкольной группы размещается в здании школы, построенной по типовому проекту. Проектная наполняемость малокомплектной группы на 13 мест. Общая площадь здания 957 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольного образования 80,10 кв. м.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физкультуры проверяют состояние спортзала и снарядах на соответствие санитарным требованиям по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году освоение основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования проходило в очном формате. Самоизоляции не было.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; совета старшеклассников;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- диспут «Здоровый образ жизни. Мода или потребность»
- круглый стол для учащихся «Здоровье – наше ВСЁ»
- единый классный час «Мой выбор – моё здоровье!»
- КТД «День здоровья»
- выставка плакатов и рисунков на тему: «Я люблю тебя, жизнь»
- час здоровья «Не привыкай к плохому»
- игра-практикум «Образ жизни – здоровый»
- урок здоровья «От вредных привычек откажись, выбери здоровую жизнь»
- месячник «Подросток и закон»
- классный час, посвященный дню психологического здоровья «Я - уникальная личность»
- квест «Курение или здоровье – выбор за вами»
- участие в акции «Будущее Кировской области без наркотиков»

- круглый стол «Откровенный разговор»

- общешкольные родительские собрания: «Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах»; «А завтра будет жизнь» (причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях); «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»

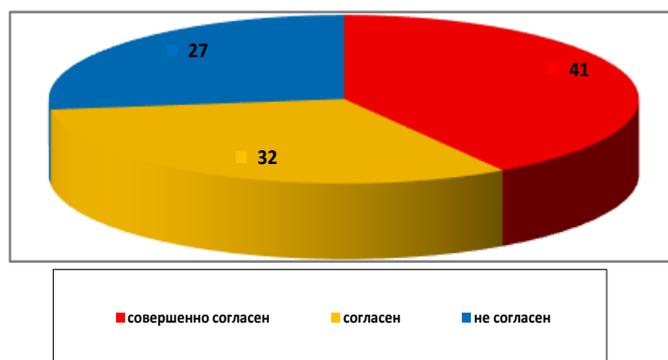
Дополнительное образование

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и уставом учреждения к компетенции иных органов управления учреждения; действует от имени учреждения без доверенности, представляет ее интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами; распределяет обязанности между заместителями директора, утверждает должностные инструкции работников учреждения; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников учреждения, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, поощряет работников учреждения, привлекает к ответственности в порядке, установленном Трудовым Кодек-

	<p>сом Российской Федерации и иными федеральными законами, выполняет иные функции работодателя; утверждает штатное расписание учреждения; утверждает локальные нормативные акты по регулированию деятельности учреждения и принимает меры к их исполнению; обеспечивает рациональное использование финансовых средств учреждения; в пределах, установленных законодательными и другими нормативно-правовыми актами, настоящим уставом распоряжается имуществом учреждения с согласия собственника имущества; заключает договоры (контракты), совершает с согласия собственника имущества сделки, соответствующие целям деятельности учреждения, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета в финансовом органе Кировской области (территориальных органах Федерального казначейства); имеет право первой подписи на финансовых документах; предоставляет учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; обеспечивает представление статистической и иной необходимой отчетности в соответствующие органы; обеспечивает представление информации, связанной с деятельностью учреждения, учредителю; утверждает образовательные программы, реализуемые в учреждении; организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; организует приобретение или изготовление бланков документов об образовании; обеспечивает создание и ведение официального сайта учреждения в сети «Интернет»; обеспечивает в пределах своей компетенции своевременный учет (кадастровый и технический) недвижимого имущества, земельных участков, а также государственную регистрацию возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество и иных прав, подлежащих регистрации; обеспечивает сохранность, надлежащее содержание и целевое использование имущества учреждения; выполняет другие полномочия в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами, настоящим уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; • Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, оценивает, обобщает, распространяет передовой педагогический опыт членов педагогического коллектива; • Рассматривает календарный учебный график; • Направляет представителей педагогических работников к различным видам поощрений; • Подводит итоги деятельности учреждения за четверти, полугодия, trimestры, год; обсуждает вопросы успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, соблюдения правил внутреннего распорядка обучающимися; решает вопросы о переводе обучающихся в следующий класс, их поощрении; рассматривает вопросы о выдаче обучающимся документов об образовании; контролирует выполнение членами педагогического совета ранее принятых решений.

Общее собрание работников	Принятие устава и изменений в уставе; рассмотрение коллективного договора; образование органа общественной самодеятельности совета коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; заслушивание ежегодного отчета совета коллектива и администрации учреждения о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание ее членов; выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.
Родительский комитет	Участие в организации питания школьников; содействие в создании в учреждении необходимой материальной базы для обучения и воспитания обучающихся; привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время; участие в работе по профориентации обучающихся; участие в осуществлении общественного контроля за выполнением обучающимися правил для обучающихся; организация проведения собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания; участие в осуществлении мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы учреждения, благоустройству и созданию в ней нормальных санитарно-гигиенических условий; участие в проведении оздоровительной, культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул.
Методический совет	Методический совет осуществляет управление научно-методической и опытно-экспериментальной работой.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- учителей биологии, химии, географии, физики;
- учителей математики и информатики;
- учителей физкультуры и ОБЖ;
- учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, изо и музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Родительский комитет.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронная форма используется в:

- отчетной документации педагогов;
- рабочей документации в сфере образования;
- переписке, уведомлении, опросе и анкетировании родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформлении учебной и методической документации в части ООП дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей дошкольной группы анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В июне 2021 года педагог провела обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 2 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

Дошкольную группу посещают 8 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, работает 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Показатели для 1-11 классов

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	на конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	82	76	78
	— начальная школа	37	27	35
	— основная школа	38	42	34
	— средняя школа	7	7	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	1	2	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—

3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	—	—	—
	— средней школе	1	—	—

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно убывает количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе было 2 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60,0	1	20	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	6	40,0	1	6,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2020 был 38,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»								
5	7	7	100	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	0	0,00	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	6	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	42	42	100	10	23,8	1	2,30	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 0,7 процента (в 2020 был 23,1%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 учебном году остаются стабильными и составляют 42,8%.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать

в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.

Выпускники 11 класса для поступления в ВУЗ сдавали историю -25%; физику -25% ; биологию – 75% ; информатику и ИКТ- 25%; географию -25%; химию -25%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	64,33
Математика	3	0	0	54,00
История	1	0	0	57,00
Информатика и ИКТ	1	0	0	43,00
Биология	3	0	0	37,33
Химия	1	0	0	42,00
География	1	0	0	68,00

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для дошкольной группы и 1 -11 классов, в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области в Уржумском районе о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, медицинские перчатки.
- использовала средства индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков;
- не проводила массовые мероприятия между различными классами.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в дошкольной группе, администрация учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а образовательное учреждение уведомляло территориальный орган Роспотребнадзора;
- проводилась еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- проводилась ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- проводилась дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использовались бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проводилось частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проводились все занятия в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе
- соблюдались требования об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	3	0	2	3	3	0	0	0
2021	12	5	0	7	4	3	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе, одновременно увеличилось количество учащихся, поступивших в профессиональную ОО. Выпускники 9 класса по адресу ведения образовательной деятельности с. Курчум предпочитают продолжать образование в системе СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно .

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Работает 1 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;

Педагог постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 14 человек имеют высшее образование, 7 человек – среднее специальное педагогическое, 1 человек имеет среднее специальное непдагогическое, 2 человека имеют среднее образование. Учителя, не имеющие педагогического образования, обучаются в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права». Внутренних совместителей – 5.

В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2021 год четыре педагога прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ», два учителя прошли курсы ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессиональное развитие работников образования МПРФ" "Использование оборудования региональных центров детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по химии и физике в рамках естественно-научного направления" и один "Школа современного учителя русского языка", трое учителей прошли курс «Актуальные вопросы организации работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС», «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 1 учитель, предметные курсы повышения квалификации по истории, обществознанию, ОРКСЭ, технологии, информатики, математики, ОБЖ – 8 педагогических сотрудников, все педагоги школы прошли курсы по оказанию первой помощи и профилактике безнадзорности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9702 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2434 единицы в год;
- объем учебного фонда — 3857 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

по адресу ведения образовательной деятельности с. Верхосунье

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------------	---------------------

			выдавалось за год
1	Учебная	2376	720
2	Художественная	4225	248

по адресу ведения образовательной деятельности с. Курчум

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1325	1540
2	Художественная	1392	175

по адресу ведения образовательной деятельности с. Плелое

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	156	25
2	Художественная	228	64

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 402 диска: в том числе по адресу ведения образовательной деятельности с. Верхосунье – 261, с. Курчум – 95, с. Плелое – 46; сетевые образовательные ресурсы — 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 1;
- спальная - 1
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году был проведён текущий ремонт 1 групповой комнаты, 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей. Закуплены в игровую и спальную комнаты жалюзи, стульчики в игровую группу, автоматическая стиральная машина для прачечной.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета для учащихся общей площадью 1670,4 м², в том числе по адресу ведения образовательной деятельности с. Верхосунье 641,8 м², с. Курчум – 416 м², с. Плелое – 612,6 м², в том числе по адресу ведения образовательной деятельности с. Верхосунье – 12, из них оснащены современной мультимедийной техникой – 3, по адресу ведения образовательной деятельности с. Курчум – 9 кабинетов, из них оснащены современной мультимедийной техникой – 4, по адресу ведения образовательной деятельности с. Плелое – 2 кабинета для учащихся и 3 помещения для воспитанников дошкольной группы (игровая, спальная, для занятий). В Школе два компьютерных класса (1 с локальной сетью), оборудованных компьютерами, АРМ учителя с потолочным размещением проектора без напольной проводки, экраном, в том числе по адресу ведения образовательной деятельности с. Верхосунье - 1, по адресу ведения образовательной деятельности с. Курчум – 1. По каждому адресу ведения образовательной деятельности имеются спортивные залы общей площадью 636,3 м², в том числе с. Верхосунье – 172,6 м², с. Курчум – 320,5 м², Плелое – 143,2 м², включающие игровое и спортивное оборудование, спортивные комплексы для лазания, подтягивания и др. На территории школьного двора расположены физкультурно-спортивные зоны, общей площадью 6532 м². По адресу ведения образовательной деятельности с. Верхосунье в данной зоне находится площадка для игр, оборудованная полосой препятствий: турники, лестницы, лабиринт и др., дендрарий, территория для занятий ИЗО на открытом воздухе, автогородок. По адресу ведения образовательной деятельности с. Плелое на пришкольной территории имеется игровая площадка с крытой верандой для прогулок дошкольной группы и обучающихся начальных классов. По адресу ведения с. Верхосунье на 1 этаже имеется оборудованная столовая на 80 мест, спортивный зал, совмещен с актовым залом, мастерские для занятий технологией. По адресу ведения образовательной деятельности с. Курчум – помещение для приёма пищи обучающимися на 30 мест, помещение мастерских для занятий технологией в безвозмездном пользовании. По адресу ведения образовательной деятельности с. Плелое на 2 этаже расположена школьная столовая на 15 мест.

В 2021 году проведен ремонт 2-х кабинетов (лаборатории химии и биологии, физики): заменена система освещения, напольное покрытие, покрашены стены, потолки, в кабинете химии деревянные окна заменены на пластиковые. Заменено половое покрытие 3 этажа в здании школы с. Верхосунье на линолеум. В 2021 году был проведён косметический ремонт классных кабинетов, коридоров и зон рекреаций по всем адресам ведения образовательной деятельности. В кабинеты «Точка Роста» закуплены новые парты, стулья, цветочные горшки, в кабинет физики – новая доска. В рамках проекта «Современная школа» по адресу ведения образовательной деятельности с. Верхосунье открылась «Точка Роста» естественно-научной направленности. Кабинеты физики, химии и биологии получили новое оборудование:

- цифровые лаборатории: (химия, биология, физика), 3 шт.;
- 3 ноутбука Aguaris CMP NS685U R11;

- МФУ Pantum M6607 nw , 1 шт.;
- мышь компьютерная, 3 шт.;
- химические реактивы для создания и обеспечения функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей;
- посуда и оборудование для ученических опытов для создания и функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей;
- оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) для создания и обеспечения функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей:
 - оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) – 1 шт;
 - образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.;
 - образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт.

Техническое оснащение Школы

Техника	Всего, шт.	По адресам ведения образовательной деятельности		
		с. Верхосунье	с. Курчум	с. Плелое
Компьютеры (моноблоки)	32	20	9	3
Ноутбуки	16	7	7	2
Мультимедийные проекторы	8	3	4	1
Интерактивные доски	3	1	2	0
Принтеры	5	2	2	1
Сканеры	2	1	1	0
МФУ	9	6	2	1

В 2020 году в Школу пришла оптоволоконная связь, скорость Интернета увеличилась по 2 адресам ведения образовательной деятельности: с. Верхосунье, с. Курчум – 50.0-99.9 Мбит/сек., в 2021 оптоволоконная связь появилась и по адресу ведения образовательной деятельности с. Плелое.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает ключевые возможности:

- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино-и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- организацию качественного горячего питания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлен уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), работой образовательного учреждения

по адресу ведения образовательной деятельности с. Верхосунье:

Уровень образования	НОО	ООО	СОО
Средний балл	3,9	3,1	3,2
Уровень удовлетворенности	высокий	высокий	высокий

по адресу ведения образовательной деятельности с. Курчум

Уровень образования	НОО	ООО
Средний балл	3,6	3,46
Уровень удовлетворенности	высокий	высокий

По адресу ведения образовательной деятельности с. Плелое

Уровень образования	НОО
Средний балл	3,8
Уровень удовлетворенности	высокий

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.
Уровень дошкольного образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	8
в режиме полного дня (8–12 часов)		8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		8 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работни-	человек (процент)	1 (100%)

ков, в том числе:		
с высшей		0 (0 %)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 55 лет		1 (100%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспе-		да

читать потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Уровни НОО, ООО, СОО

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (26,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,00
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,00
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,33
Средний балл ГВЭ русский язык	балл	3,00
Средний балл ГВЭ математика	балл	3,00
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,00
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (8,9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
— средним образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (17%)
— первой		12 (50%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	2 (8,3%)
— больше 30 лет		7 (29,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1 (4,2%)
— от 55 лет		13 (54,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,615
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 /(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.