КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. ВЕРХОСУНЬЕ СУНСКОГО РАЙОНА"

Подписано цифровой подписью: КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. ВЕРХОСУНЬЕ СУНСКОГО РАЙОНА"
Дата: 2025.03.04 22:12:01 +03'00'

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Верхосунье Сунского района» (КОГОБУ СШ с. Верхосунье Сунского района)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
КОГОБУ СШ с. Верхосунье
Сунского района
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора КОГОБУ СШ с. Верхосунье
Сунского района
И.Л.Попова
12 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Верхосунье Сунского района» за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Верхосунье Сунского района» (КОГОБУ СШ с. Верхосунье Сунского района)
Руководитель	Попова Ирина Львовна
Адрес организации	612454, Кировская область, Сунский район, с. Верхосунье, ул. Лопатина, д. 2
Телефон, факс	+7 (833) 696-61-85
Адрес электронной почты	vs1868@mail.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области (далее - учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69.
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 06.03.2020 № 0821, серия 43Л01 № 0002193
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.02.2017 № 316, серия 43 А 01 № 0000911; срок действия: до 24 апреля 2024 года

КОГОБУ СШ с. Верхосунье Сунского района осуществляет образовательную деятельность в сельской местности по трем адресам: с. Верхосунье, с.Курчум, с. Плелое. Большинство се-мей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 42,6% − рядом со Школой, 57,4 % − на расстоянии более 1,5 км.

Дошкольная группа расположена в селе Плелое вдали от производящих предприятий и торговых мест. Помещение дошкольной группы размещается в здании школы, построенной по типовому проекту. Проектная наполняемость малокомплектной группы на 13 мест. Общая площадь здания 957 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольного образования 80,10 кв. м.

С 01.09.2023 года открыта разновозрастная дошкольная группа по адресу образовательной деятельности с. Верхосунье. Помещение для дошкольной группы размещается в здании школы на втором этаже.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным зако-ном от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические норма-тивы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физ-культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физкультуры проверяют состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требо-ваниям по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной про-граммы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологически-ми правилами и нормативами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основ-ной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной про-граммы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году освоение основных образовательных программ дошкольного, начального об-щего, основного общего, среднего общего образования проходило в очном формате

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Реализация воспитательных целей и задач рабочей программы воспитания была построена через деятельность следующих модулей рабочих программ воспитания . В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне клас-сных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объ-единений и организаций — например, школьного спортивного клуба; совета старшеклассни-ков;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможно-сти;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителя-ми, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетво-ренность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организо-ваны:

- участие детей в различных конкурсах интеллектуальной направленности: Кунгуру, Русский медвежонок, Астра, Политоринг, КИТ и др.
- проведено 4 межрайонных конкурса по естественнонаучной направленности на базе центра образования «Точка роста»
- обучающиеся 6-11 классов принимали участие в проекте «Билет в будущее», профпробах, агродне на базе КОГОБУ СШ пгт Суна, выезжали на экскурсию в агрохолдинг «Дороничи».
- ежегодно проводятся традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, Последний звонок, Осенний бал, Новогодний карнавал, День защитника, 8 марта, День матери, митинг к 9 мая
- выставки плакатов, рисунков и фотографий

- месячник «Подросток и закон»
- акция Добрая Вятка, Георгиевская лента, Сады Победы

Дополнительное образование

В 2021 году на базе школы открыт центр образования «Точка роста» естественнонаучной направленности. Получено оборудование и ведутся занятия как урочные по химии, физике, биологии, так и внеурочные. С 1 сентября 2022 года в школу поступило оборудование по новым местам дополнительного образования естественнонаучной направленности «Экологический мониторинг», на новые места дополнительного образования зачислено 30 обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе **Наименование органа**	**Функции**
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и уставом учреждения к компетенции иных органов управления учреждения; действует от имени учреждения без доверенности, представляет ее интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами; распределяет обязанности между заместителями директора, утверждает должностные инструкции работников учреждения; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников учреждения, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, поощряет работников учреждения, привлекает к ответственности в порядке, установленном Трудовым Кодек- сом Российской Федерации и иными федеральными законами, выполняет иные функции работодателя; утверждает штатное расписание учреждения; утверждает локальные нормативные акты по регулированию деятельности учреждения и принимает меры к их исполнению; обеспечивает рациональное использование финансовых средств учреждения; в пределах, установленных законодательными и другими нормативно-правовыми актами, настоящим уставом распоряжается имуществом учреждения с согласия собственника имущества; заключает договоры (контракты), совершает с согласия собственника имущества сделки, со-ответствующие целям деятельности учреждения, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета в финансовом органе Кировской области (территориальных органах Федерального казначейства); имеет право первой подписи на финансовых документах; предоставляет учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах само-обследования; обеспечивает представление статистической и иной необходимой отчетности в соответствующие органы; обеспечивает пред-ставление информации, связанной с деятельностью учреждения, учредителю; утверждает образовательные программы, реализуемые в учреждении; организует проведение самообследования, обеспечивает функ-

	ционирование внутренней системы оценки качества образования; организует приобретение или изготовление бланков документов об образовании; обеспечивает создание и ведение официального сайта учреждения в сети «Интернет»; обеспечивает в пределах своей компетенции своевременный учет (кадастровый и технический) недвижимого имущества, земельных участков, а также государственную регистрацию возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество и иных прав, подлежащих регистрации; обеспечивает сохранность, надлежащее содержание и целевое использование имущества учреждения; выполняет другие полномочия в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами, настоящим уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.
Педагогический совет	Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, оценивает, обобщает, распространяет передовой педагогический опыт членов педагогического коллектива; Рассматривает календарный учебный график; Направляет представителей педагогических работников к различным видам поощрений; Подводит итоги деятельности учреждения за четверти, полугодия, триместры, год; обсуждает вопросы успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, соблюдения правил внутреннего распорядка обучающимися; решает вопросы о переводе обучающихся в следующий класс, их поощрении; рассматривает вопросы о выдаче обучающимся документов об образовании; контролирует выполнение членами педагогического совета ранее принятых решений.
Общее собрание работников	Принятие устава и изменений в уставе; рассмотрение коллективного до-говора; образование органа общественной самодеятельности совета коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллек-тивного договора и контроля за его выполнением; заслушивание еже-годного отчета совета коллектива и администрации учреждения о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание ее членов; выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.

Родительский комитет	Участие в организации питания школьников; содействие в создании в учреждении необходимой материальной базы для обучения и воспитания обучающихся; привлечение родителей (законных представите-лей) обучающихся к участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время; участие в работе по профориентации обучающихся; участие в осуществлении общественного контроля за выполнением обучающимися правил для обучающихся; организация проведения собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания; участие в осуществлении мероприятий по укреп-лению хозяйственной и учебно-материальной базы учреждения, благо-устройству и созданию в ней нормальных санитарно-гигиенических условий; участие в проведении оздоровительной, культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул.
Методический совет	Методический совет осуществляет управление научно-методической и опытно-экспериментальной работой.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- Штаб воспитательной работы
- учителей математики и информатики;
- учителей физкультуры и ОБЖ;
- учителей русского языка, литературы , истории, обществознания, изо и музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

В течение 2021 года в электронная форма используется в:

 отчетной документации педагогов;

 рабочей документации в сфере образования;

 переписке, уведомлении, опросе и анкетировании родителей (законных представителей) обучающихся;

 оформлении учебной и методической документации в части ООП дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей дошкольной группы анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

 диагностические занятия (по каждому разделу программы);

 диагностические срезы;

 наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности .

Дошкольную группу посещают 6 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, работают 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности.

Показатели для 1-11 классов

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	82	76	78	72	65
	— начальная школа	37	27	35	38	38
	— основная школа	38	42	34	27	25
	— средняя школа	7	7	9	7	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	1	2	2	-	-
	— основная школа	—	—	—	-	-
	— средняя школа	—	—	—	-	-
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	-	-	-	-	-
	— средней школе	1	-	-	_	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно убывает количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ в 2023году в Школе - 3 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко	%	С	%	С	%	Кол-	%	К	%	Ко	%

		л-во		отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		ол-во		л-во	
2	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**29**	**29**	**100**	**10**	**34**	**1**	**9**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Итого показатель качества образования 34 %. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образо-вания по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися про-грамм начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022 был 38%), процент успеваемости вовысился, успевают все обучающиеся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**26**	**26**	**100**	**8**	**31**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 4,4 процента (в 2022 был 26,4%).

В 2023 году обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ весной 2023 г. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года.

Итоговая аттестация 9 классов

С итоговым собеседованием справились все учащиеся 9 классов -6 чел.

Итоговая аттестация 9 классов Всего 6 обучающихся

№ пп	Наименование предмета	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по отношению к областному
1	Русский язык	6	1	2	3	0	23.5 (ниже областного 25,5) 3,67 (3,98)средняя оценка
2	Математика	6	1	1	4	0	13,17 (ниже областного 14,46) 3,5 (3,45) средняя оценка
3	Информатика	3	0	0	3	0	7 (ниже областного 10,85) 3
4	Биология	2	1	1	0	0	**35,5(выше областного 27,11) 4,5**
5	География	1	0	0	1	0	13(ниже областного19,94) 3
6	Обществознание	6	0	1	5	0	20,33(ниже областного 22,99) 3,17

100% выпускников 9 классов успешно сдали экзамены.
Удовлетворительные результаты девятиклассники показали на экзаменах по выбору. Результат по биологии на 8,39 % выше областного
На результатах отразилась системная работа педагогов по подготовке к ГИА. Все педагоги школы используют медиаресурсы, проводят и анализируют контрольные в режиме Статград.
Несомненно, положительную роль сыграла серьезная работа по профориентации выпускников и работа с родителями.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**7**	**7**	**100**	**5**	**71**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 учебном году повысились по сравнению с 2022 годом повысились на 27% (в 2022 году 44%) .
В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по сдедующим предметам: 2 обязательным и экзаменам по выбору, для поступления в вузы.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	63,83(ниже областного 73,25)
Математика	6	0	0	39,17(ниже областного 58,76)
Математика базовая	1	-	-	5 (выше областного 4,26)
Биология	5	0	0	45,2 (ниже областного 53,78)
Химия	1	0	0	44(ниже областного 62,5)
Обществознание	1	0	0	45 (ниже областного 62,42)
География	1	0	0	66 (**выше областного 56,39**)

Итоговое сочинение написали все 6 выпускников 11 класса

Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить, что в этом году уровень подготовки учащихся удовлетворительный. Все выпускники школы сдали экзамены.

По одному предмету из 7 сдаваемых, учащиеся 11 классов получили баллы выше областного.

На результатах отразилась системная работа педагогов по подготовке к ГИА. Все педагоги школы используют медиаресурсы, проводят и анализируют контрольные в режиме Статград.

Несомненно, положительную роль сыграла серьезная работа по профориентации выпускников и работа с родителями.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для дошкольной группы и 1 -11 классов, в одну смену.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020 г..

Оценка качества образования осуществляется посредством:

• системы внутришкольного контроля;
• общественной экспертизы качества образования;
• лицензирования;
• государственной аккредитации;
• государственной итоговой аттестации выпускников;
• мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: • образовательная статистика;
• промежуточная и итоговая аттестация;
• мониторинговые исследования;
• социологические опросы;
• отчеты работников школы;
• посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

• качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
• качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
• качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
• воспитательная работа;
• профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
• эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
• состояние здоровья учащихся.
Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	9	1	0	8	3	1	2	0	0
2023	6	1	0	5	6	4	2	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе, одновременно увеличилось количество учащихся, поступивших в профессиональную ОО. Выпускники 9 класса по адресу ведения образовательной деятельности с. Курчум предпочитают продолжать образование в системе СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ увеличилось .

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Работает 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
 воспитанник/педагоги — 6/2;
Педагог постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 12 человек имеют высшее образование, 7 человек – среднее специальное педагогическое, 2 человека имеют сред-нее специальное непедагогическое, 2 человека имеют среднее образование. Учителя, не имеющие педагогического образования, обучаются в КОГПОБУ «Омутнинский колледж пе-дагогики, экономики и права» . Внутренних совместителей – 5.
В 2023 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целена-

правленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его разви-тии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

 на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

 создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

 повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По уровню образования.

	Высшее	**Средне специальное**
Учителя начальной школы	1	4
Учителя основной и средней школы,	19	1
Процент от общего числа работающих	89,7%	10,3%

По педагогическому стажу работы

. До 5 лет	5- 10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2	1	0	20
8,7%	4,3%	13,8 %	75.0 %

За 2023 год педагоги прошли повышение квалификации во вопросам введения обновленного ФГОС в 10 и 6 классах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

 объем библиотечного фонда — 9435 единицы;

 книгообеспеченность — 100 процентов;

 обращаемость — 2324 единицы в год;

 объем учебного фонда — 4051 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС . Учебники фонда входят в федеральный перечень , утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05. 2020 приказ № 254 , изменения внесены в ФПУ приказ от 23.12.2020 г№766,опубликован на официальном сайте Минприсвещения РФ 05.03.2021г. Регистрация в Минюсте РФ от 02..03.2021г , регистр. № 62645 приказ вступил в силу 13 .03.2021г

В библиотеке имеются образовательные ресурсы –мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)-159

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы .

VIII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы поме-щения:

- групповые помещения - 1;
- спальная - 1
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;

При создании предметноразвивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере об-разовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета для учащихся общей площадью 1670,4 м2 , в том числе по адресу ведения образовательной деятельности с. Верхо-сунье 641,8 м2 , с. Курчум – 416 м2 , с. Плелое – 612,6 м2 , в том числе по адресу ведения обра-зовательной деятельности с. Верхосунье – 12, из них оснащены современной мультимедийной техникой – 3, по адресу ведения образовательной деятельности с. Курчум – 9 кабинетов, из них оснащены современной мультимедийной техникой – 4, по адресу ведения образователь-ной деятельности с. Плелое – 2 кабинета для учащихся и 3 помещения для воспитанников до-школьной группы (игровая, спальная, для занятий). В Школе два компьютерных класса (1 с локальной сетью), оборудованных компьютерами, АРМ учителя с потолочным размещением проектора без напольной проводки, экраном, в том числе по адресу ведения образовательной деятельности с. Верхосунье - 1, по адресу ведения образовательной деятельности с. Курчум – 1. По каждому адресу ведения образовательной деятельности имеются спортивные залы об-щей площадью 636,3 м2, в том числе с. Верхосунье – 172,6 м 2, с. Курчум – 320,5 м2, Плелое – 143,2 м 2 , включающие игровое и спортивное оборудование, спортивные комплексы для ла-зания, подтягивания и др. На территории школьного двора расположены физкультурно-спортивные зоны, общей площадью 6532 м2. По адресу ведения образовательной деятельно-сти с. Верхосунье в данной зоне находится площадка для игр, оборудованная полосой препят-ствий: турники, лестницы, лабиринт и др., дендрарий, территория для занятий ИЗО на откры-том воздухе, автогородок. По адресу ведения образовательной деятельности с. Плелое на пришкольной территории имеется игровая площадка с крытой верандой для прогулок дошкольной группы и обучающихся начальных классов. По адресу ведения с. Верхосунье на 1 этаже имеется оборудованная столовая на 80 мест, спортивный зал, совмещен с актовым за-лом, мастерские для занятий технологией. По адресу ведения образовательной деятельности с. Курчум – помещение для приёма пищи обучающимися на 30 мест, помещение мастерских для занятий технологией в безвозмездном пользовании. По адресу ведения образовательной деятельности с. Плелое на 2 этаже расположена школьная столовая на 15 мест.

В 2021 году в школе размещена «Точка роста» естественнонаучной направленности, оборудованы 2 кабинета, на базе которых проходят учебные, дополнительные занятия и воспитательные мероприятия. В 2022 году на базе школы открыто 30 новых мест дополнительного образования по естественнонаучной направленности. Получено новое оборудование для проведения экологического мониторинга.

Техническое оснащение Школы

Техника	Всего, шт.	По адресам ведения образовательной деятель-ности		
		с. Верхосу-нье	с. Курчум	с. Плелое
Компьютеры (моноблоки)	69	35	31	3
Ноутбуки	37	21	15	1
Мультимедийные	8	4	4	

проекторы				
Интерактивные доски	3	1	2	0
Принтеры	3	1	2	0
Сканеры	2	1	1	0
МФУ	11	4	5	1

В 2020 году в Школу пришла оптоволоконная связь, скорость Интернета увеличилась по 2 адресам ведения образовательной деятельности: с. Верхосунье, с. Курчум – 50.0-99.9 Мбит/сек., в 2021 оптоволоконная связь появилась и по адресу ведения образовательной дея-тельности с. Плелое.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает ключе-вые возможности:

- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся и коллекций основных мате-матических и естественно-научных объектов и явлений;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической куль-туры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использова-нием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятель-ности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельно-сти, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и об-щения обучающихся, группового просмотра кино-и видеоматериалов, организацию сцениче-ской работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- организацию качественного горячего питания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Уровень дошкольного образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	6
в режиме полного дня (8–12 часов)		6
в режиме кратковременного	человек	0

пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	 6(100%)
12—14-часового пребывания	человек (процент)	0
круглосуточного пребывания	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек	0
присмотру и уходу	человек	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2 0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	0
средним профессиональным образованием	человек	2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (50%) 0
первой	человек (процент)	1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек (процент)	

составляет: до 5 лет		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 55 лет	человек (процент)	2(100%)
от 55 лет	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготов-ку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квали-фикации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	1/3
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Да/нет	нет
инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
учителя-логопеда	Да/нет	нет
Логопеда	Да/нет	нет
учителя-дефектолога	Да/нет	нет
педагога-психолога	Да/нет	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала	Да/нет	нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспе-чить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да/нет	да

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(20,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39,17
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности вы-пускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, ко-торые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпуск-ников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, ко-торые получили результаты ниже установленного ми-нимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, ко-торые получили результаты ниже установленного ми-нимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес)	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса, ко-торые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, ко-торые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей чис-ленности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, ко-торые получили аттестаты с отличием, от общей чис-ленности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые прини-мали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей чис-ленности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20(28%)
регионального уровня		5(7%)
федерального уровня		
международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных техно-логий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием	человек	11
высшим педагогическим образованием	человек	11
средним профессиональным образованием	человек	1
средним профессиональным педагогическим образованием		7
средним образованием	человек	2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей	человек (процент)	4(19%)
первой	человек (процент)	12(57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим ста-жем:	человек (процент)	

человек (процент) — до 5 лет		2(9,5%)
— больше 30 лет	человек (процент)	19(90,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: человек (процент) — до 30 лет	человек (процент)	2(9,5)
— от 55 лет	человек (процент)	19(90,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей чис-ленности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численно-сти таких работников	человек (процент)	21(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,96
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	56,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбу-ке	да/нет	да
— медиатеки	да/нет	да
— средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
— системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые мо-гут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.